

## Beratungsbögen zur Wahl der Leistungskursfächer an der Ernst-Reuter-Schule

Liebe Schüler:innen,

um Ihnen die Wahl der Leistungskursfächer für die Qualifikationsphase zu erleichtern, möchten wir Ihnen einige Hinweise zu den Interessen, Kenntnissen, Fertigkeiten und Fähigkeiten geben, die Sie für das jeweilige Fach mitbringen sollten.

Zudem finden Sie für jedes Fach die für die kommenden Semester 1-4 festgelegten Themen sowie inhaltlichen Schwerpunkte in Vorbereitung auf die Abiturprüfungen.

Wenn die genannten Anhaltspunkte überwiegend auf Sie zutreffen und Sie sich von den Themen der einzelnen Semester angesprochen fühlen, können Sie sich guten Mutes für das entsprechende Fach entscheiden.

# Beratungsbogen für das Leistungsfach: DEUTSCH



**Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:**

	Ja	Nein
Sie haben Freude am Lesen literarischer Texte und grundsätzlich ein Interesse an Literatur.		
Sie sind bereit auch schwierige, nicht leicht zugängliche Werke zu erarbeiten.		
Es macht Ihnen Spaß, literarische Texte zu untersuchen, sie inhaltlich zu durchdringen und detaillierte Analysen an Ihnen vorzunehmen.		
Sie besitzen Kenntnisse über grundlegende Analyse- und Interpretationsmethoden.		
Sie können gut zuhören und auf Ihre Kommunikationspartner eingehen.		
Sie sind an kulturellen Erkundungen, wie z. B. Theaterbesuchen und Ausstellungen interessiert.		
Sie schreiben gerne.		
Sie haben einen vielfältigen Wortschatz.		
Sie beherrschen die Regeln der deutschen Sprache in Wort und Schrift sicher.		
Sie haben eine gute Note in Deutsch.		

**Folgende Themen erwarten Sie:**

Q1	<b>Entwicklung und Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache:</b> Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen
Q2	<b>Literatur um 1800:</b> Menschenbilder zur Zeit der Klassik
Q3	<b>Literatur im 19. Jahrhundert:</b> Vom Frührealismus zum Naturalismus
Q4	<b>Literatur im 20./21. Jahrhundert:</b> Gegenwartsliteratur

# Beratungsbogen für das Leistungsfach: ENGLISCH



**Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:**

	Ja	Nein
Sie haben Freude am Gebrauch der englischen Sprache.		
Sie interessieren sich für englischsprachige Länder wie USA, UK, Australien, Südafrika, Indien, Kanada, usw.		
Es macht Ihnen Spaß, englische Literatur zu lesen und zu analysieren.		
Sie sind in der Lage, englische Texte weitestgehend zu verstehen.		
Sie haben Spaß daran, auf Englisch zu kommunizieren und fürchten sich nicht, vor anderen Englisch zu sprechen.		
Sie verfassen gern englische Texte.		
Sie verfügen über gute Sprachkenntnisse im mündlichen sowie schriftlichen Bereich.		
Sie sind bereit aktiv (mündlich sowie schriftlich) am Unterrichtsgeschehen mitzuwirken, das ausschließlich auf Englisch stattfindet.		
Sie haben eine gute Note in Englisch.		

**Folgende Themen erwarten Sie:**

Q1	<b>Individuum und Gesellschaft:</b> Aims and ambitions
Q2	<b>Nationale und kulturelle Identität:</b> Nations between tradition and change - mit dem Fokus auf die USA als Bezugskultur
Q3	<b>Eine Welt – globale Fragen:</b> Saving the planet
Q4	<b>Herausforderungen der Gegenwart:</b> The impact of the media on society

# Beratungsbogen für das Leistungsfach: BILDENE KUNST



**Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:**

	Ja	Nein
Es bereitet Ihnen Freude, künstlerisch aktiv zu sein.		
Sie haben Interesse am Entwickeln von kreativen Konzepten.		
Sie sind interessiert an kunsthistorischen Themen.		
Sie verfügen über die notwendige Energie, intensiv künstlerisch zu arbeiten.		
Sie sind grundsätzlich offen für Neues.		
Sie verfügen über gute zeichnerische Fähigkeiten und handwerkliches Geschick.		
Sie sind in der Lage, selbstständig zu arbeiten und zu urteilen.		
Sie können mündlich über Gestaltungsentscheidungen reflektieren.		
Sie sind kritikfähig.		
Sie haben eine gute Note in Kunst.		

**Folgende Themen erwarten Sie:**

Q1	Kommunikation in künstlerischen und medialen Welten
Q2	Lebensräume und Alltagskultur
Q3	Bilder und Bildwelten als Ausdrucksmittel des Menschen
Q4	Gestaltung und Präsentation im öffentlichen Kontext

# Beratungsbogen für das Leistungsfach: GESCHICHTE



**Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:**

	Ja	Nein
Es bereitet Ihnen Freude, sich mit Bildern, Texten und Filmen als Quellen aus vergangenen Zeiten zu beschäftigen.		
Sie interessieren sich für geschichtliche Themen verschiedener Epochen.		
Sie haben Interesse daran, zu verstehen, wie Menschen früherer Zeiten gedacht und gehandelt haben und welche Konsequenzen sich für uns heute daraus ergeben.		
Sie interessieren sich für die Lebensumstände von Menschen vergangener Zeiten.		
Sie sind an Ausstellungen zu historischen Themen interessiert.		
Sie diskutieren gern.		
Sie sind in der Lage, historische Sachverhalte strukturiert mündlich sowie schriftlich darzustellen.		
Sie verfügen über Kenntnisse zur Quellenerschließung und -interpretation.		
Sie sind in der Lage, Bezüge zu aktuellen Zuständen und Prozessen in Politik und Gesellschaft herzustellen, um historische und gegenwärtige Situationen zu vergleichen und zu beurteilen.		
Sie haben eine gute Note in Geschichte.		

**Folgende Themen erwarten Sie:**

Q1	<b>Die Grundlegung der modernen Welt in Antike und Mittelalter:</b> Sklaverei in der Antike
Q2	<b>Die Herausbildung moderner Strukturen in Gesellschaft und Staat von der frühen Neuzeit bis ins 19. Jhd.:</b> Gesellschaft und Staat im Zeitalter der Aufklärung / Bürgerliche Revolution
Q3	<b>Demokratie und Diktatur in der Zwischenkriegszeit in Europa:</b> Das Scheitern der ersten deutschen Demokratie – nationalsozial. Gewaltherrschaft
Q4	<b>Die bipolare Welt nach 1945:</b> Konflikt und Konfliktlösung im Kontext des Ost-West-Gegensatzes

# Beratungsbogen für das Leistungsfach: GEOGRAFIE



## Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:

	Ja	Nein
Sie haben Freude daran, sich damit auseinanderzusetzen, wie unsere Gesellschaft funktioniert und wie andere Kulturen leben.		
Sie interessieren sich für das Zeitgeschehen.		
Sie sind interessiert an der Vernetzung einzelner Themen, Zusammenhänge und Aktualisierungen (insbesondere gesellschaftliche und wirtschaftliche Themen).		
Sie haben Interesse daran, kritisch zu denken, Sachverhalte zu problematisieren und zu beurteilen.		
Sie können Thesen und Begründungen aus Texten herausfinden und zudem Wichtiges von Unwichtigem unterscheiden.		
Sie sind in der Lage, Karten, Diagramme, Bilder, Schaubilder, Grafiken und Statistiken lesen, analysieren und interpretieren zu können.		
Sie besitzen eine gute Allgemeinbildung.		
Sie verfügen über Grundwissen und Kenntnisse über politische und gesellschaftliche Ereignisse sowie topografisches Grundwissen.		
Sie sind bereit, sich regelmäßig über Tagesgeschehnisse zu informieren.		
Sie haben eine gute Note in Geografie.		

## Folgende Themen erwarten Sie:

Q1	Siedlungsentwicklung und Raumordnung
Q2	Europa – Raumstrukturen im Wandel
Q3	Leben in der „Einen Welt“ – „Entwicklungsländer“ im Wandel
Q4	Ausgewählte Wirtschaftsregionen im Wandel

## Beratungsbogen für das Leistungsfach: POLITIKWISSENSCHAFTEN



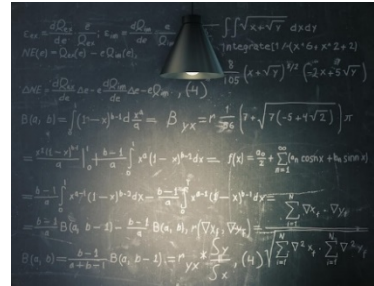
### Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:

	Ja	Nein
Sie haben Freude daran, sich mit politischen, gesellschaftlichen, rechtlichen und wirtschaftliche Themen auseinanderzusetzen und ...		
... möchten mehr über deren Entwicklungen, Zusammenhänge und Auswirkungen erfahren.		
Sie interessieren sich für politische Strukturen, Institutionen sowie Staats- und anderen Theorien.		
Sie diskutieren gern.		
Sie sind in der Lage, sich mit den Meinungen anderer auseinanderzusetzen, diese zu tolerieren und einen eigenen Standpunkt zu erarbeiten.		
Sie können gesellschaftlich-relevante Sachverhalte strukturiert darstellen.		
Sie verfügen über Kenntnisse zur eigenständigen Texterschließung.		
Sie verfolgen Nachrichten, aktuelle politische Geschehnisse sowie internationale Konflikte?		
Sie sind interessiert daran, auf Vortragsveranstaltungen zu gehen, zuzuhören und eigene Fragen einzubringen.		
Sie sind bereit, auch immer wieder geschichtliche Themen mit einfließen werden, um Hintergründe und Zusammenhänge von gegenwärtigen Gegebenheiten zu erklären.		
Sie haben eine gute Note in Politikwissenschaften.		

### Folgende Themen erwarten Sie:

Q1	Erschließung von ausgewählten Politikfeldern
Q2	Bundesrepublik Deutschland heute
Q3	Europa
Q4	Internationale Entwicklungen im 21. Jahrhundert

# Beratungsbogen für das Leistungsfach: MATHEMATIK



## Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:

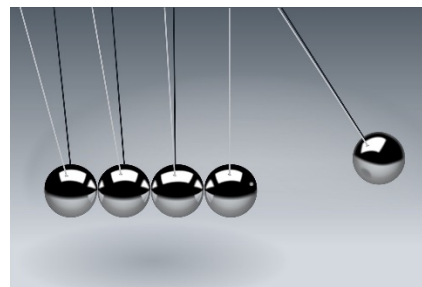
	Ja	Nein
Sie haben Freude am Lösen mathematischer Aufgaben.		
Sie haben Interesse am Mathematisieren komplexer Zusammenhänge.		
Es bereitet Ihnen Freude mathematische Zusammenhänge herzuleiten.		
Sie verfügen über Durchhaltevermögen bei der Suche nach Lösungen bzw. beim Entwickeln und der Diskussion von Lösungswegen.		
Sie sind bereit, sich mit neuen (abstrakten) mathematischen Denkmodellen auseinanderzusetzen.		
Sie besitzen sichere Fertigkeiten beim Vereinfachen von Termen und beim Lösen von Gleichungen und Gleichungssystemen.		
Es sollte Ihnen leichtfallen, den mathematischen Inhalt in einer Anwendungsaufgabe zu erkennen.		
Sie können mathematische Sachverhalte verständlich darstellen.		
Sie beherrschen die mathematische Fachsprache sowie Symbolik.		
Sie haben eine gute Note in Mathematik.		

## Folgende Themen erwarten Sie:

Q1	Analysis (Differentialrechnung)
Q2	Analysis (Integralrechnung) Stochastik (Wahrscheinlichkeitsrechnung)
Q3	Analytische Geometrie
Q4	Analysis Stochastik komplexe Aufgabenstellungen aus allen drei Sachgebieten



# Beratungsbogen für das Leistungsfach: PHYSIK



**Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:**

	Ja	Nein
Sie haben Freude daran, sich mit physikalischen Phänomenen auseinanderzusetzen und zu experimentieren.		
Sie interessieren sich für Naturphänomene, wie z. B. Polarlicht, Abendrot und schwarzen Löchern, und wollen diesen auf den Grund gehen.		
Sie sind interessiert daran, zu verstehen, auf welchen Grundlagen unser modernes Weltbild beruht (Quantenmechanik, Kernphysik, ...).		
Sie möchten die Grundlagen moderner Technologien, wie z.B. den Raketenantrieb, das Handy, drahtlose Kommunikation, Röntgengeräte, und Mikrochips besser verstehen.		
Sie haben Spaß am selbständigen Denken.		
Sie sind interessiert an logischen Zusammenhängen.		
Sie weisen eine experimentelle Geschicklichkeit auf.		
Sie sind sicher im Umgang mit Einheiten, dem Arbeiten mit Diagrammen und dem Rechnen mit einem Taschenrechner.		
Sie sind in der Lage, einfache mathematische Umformungen vorzunehmen.		
Sie haben eine gute Note im Fach Physik.		

**Folgende Themen erwarten Sie:**

Q1	Gravitationsfeld, elektrisches und magnetisches Feld
Q2	Bewegung von geladenen Teilchen in Feldern Elektromagnetische Induktion Schwingungen
Q3	Wellen Quantenobjekte
Q4	Atome

## Beratungsbogen für das Leistungsfach: BIOLOGIE



**Folgende Kriterien sollten Sie erfüllen:**

	Ja	Nein
Sie haben Freude daran, sich mit biologischen Phänomen auseinanderzusetzen und zu experimentieren.		
Sie interessieren sich für das Klären naturwissenschaftlicher Fragestellungen, um uns und die Welt um uns besser zu verstehen.		
Sie haben Interesse daran, problemorientiert zu denken.		
Sie können Hypothesen aufstellen und sind daran interessiert, diese kritisch zu hinterfragen.		
Sie sind in der Lage, sicher mit einem Lichtmikroskop umzugehen und eigenständig zu experimentieren.		
Sie können Diagramme lesen und auswerten.		
Sie beherrschen Methoden zur eigenständigen Texterschließung.		
Sie fürchten sich nicht vor dem Umgang mit Fachsprache.		
Sie verfügen über Grundlagenwissen in den Bereichen Zellbiologie, Ökologie, Genetik und Evolution.		
Sie haben eine gute Note im Fach Biologie.		

**Folgende Themen erwarten Sie:**

Q1	Stoffwechsel und Informationsverarbeitung auf zellulärer Ebene
Q2	Lebewesen in ihrer Umwelt
Q3	Molekulargenetische Grundlagen des Lebens
Q4	Vielfalt und Entwicklung des Lebens



Sekundarschule mit gymnasialer Oberstufe  
Stralsunder Str. 57, 13355 Berlin  
Tel. 030-467779910  
[www.ernst-reuter-schule.berlin](http://www.ernst-reuter-schule.berlin)